



## **Antimobbestrategi for Dronninglund Efterskole.**

### **Formål**

Alle skal have det godt på Dronninglund Efterskole og alle har et ansvar for at det sker. Derfor skal vi have et beredskab til forebyggelse og håndtering af mobning el. lignende og for digital mobning.

### **Målsætninger**

- Alle skal tage ansvar og indgå i forpligtende fællesskaber med de forudsætninger og kompetencer de har.
- Alle skal opleve at de har værdi, føle sig respekteret og have en plads i fællesskabet.
- Identificering, observation og handlemuligheder af mobning el.lign. eller digital mobning, skal kunne foregå hurtigt og skal være praktisk anvendeligt.
- Alle skal bevidstgøres om hvad digital mobning er og konsekvenserne heraf.

### **Definitioner**

#### Mobning:

- Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, der mangler forståelse for forskelligheder, tolerance, tillid og tryghed.

#### Digital mobning:

- Digital mobning er handlinger, der holder en eller flere udenfor fællesskaber online og/eller via sociale medier.
- Digital mobning er handlinger, man ikke kan undslippe.

### **Handleplan**

Forebyggelse sker ved:

Generelt i skolens dagligdag:

- Som skole arbejder vi generelt i vores adfærd, undervisningens indhold og i samtaler med accept af forskelligheder, tolerance, tillid og tryghed.
- Vi tager dialoger med grupper af elever og enkelte elever om brug af sociale medier.
- Vi styrker de analoge fællesskaber.

Ledelse:

- Skal sikre, at strategien er på hjemmesiden og intrasystem, så den er let tilgængelig.
- Opsamling på/justere handleplan løbende ved evaluering



- Der skal være et elev- og forældre-informationsoplæg om det store fællesskab. Hvordan vi skaber en god kultur på DE, hvor alle har det godt.

**Personale:**

- Sørge for at skabe gode relationer til eleverne.
- Skabe gode relationer til forældre.
- Facilitere fællesskabsskabende aktiviteter, så eleverne danner relationer.
- Løbende kommunikation mellem personalet (sparring)
- Bruge/udnytte hinandens viden og kompetencer.

**Elever:**

- Elevinddragelse – vores forventninger til dem skal være tydelige.
- Eleverne er bevidste om deres rettigheder (oplysning + viden)
- Foredrag/oplæg med fokus på fællesskabet.

**Forældre:**

- Oplysning af handleplan + samarbejde mellem skole/hjem.

**Indgriben og genoprettelse**

**Ledelse:**

- Ledelsen (og ansatte) sikrer en afdækning.
- Ledelsen sikrer at der igangsættes handlinger.
- Ledelsen sikrer evt. yderligere undersøgelser og udarbejdelse af handleplan.
- Ledelsen sikrer opfølgning.
- Ledelsen sikrer at loven håndteres
- Ledelsen sikrer tilstrækkelig kommunikation og dokumentation

**Personale:**

- Samarbejde med kolleger om afdækning og hurtig handling hvis nødvendigt. Handlinger kan være:
  - Sørge for tid til at håndtere situationen.
  - Vurdere, hvor involverede parter skal være. Kan de fx fysisk være til stede i samme rum eller vil det være uforsvarligt?
  - Sikre ro og evt. tilstedeværelse i forhold til de involverede parter. Skab tryghed ved egen tilstedeværelse som voksen.
  - Forsøge at undgå, at eventuelle billeder af mobningen spredes.
  - Evt. kontakt til hjemmet
- Samtaler med involverede parter.
- Punkt på MA-møde, så der sikres højt informationsniveau og videre handling sikres.

**Elever:**



- Eleverne går til personalet, fx familielærer og fortæller om hændelsen eller forløbet.
- Eleverne tager ansvar for deres del af håndteringen gennem guidning fra de voksne.

#### **Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?**

- Ledelsen skal sørge for at have antimobbestrategien på dagsordenen.
- Ledelsen skal arbejde/sparre med ansatte om at bekæmpe mobning og sikre, at antimobbestrategien bliver implementeret, i tilfælde af mobning, lignende og digital mobning.
- Ledelsen skal sikre, at alle ansatte føler sig "klædt på" til at anvende antimobbestrategien.
- Det prioriteres at inddrage familielærer og evt. klasseteam.

#### **Hvordan sikrer vi at, antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?**

- Eleverne arbejder årligt med digital dannelse og trivsel generelt.
- Vi skal bruge "hen imod" sprog i stedet for "væk fra" sprog. Giv anvisninger i stedet for at sige, hvad eleven ikke skal.
- Antimobbestrategien skal fremgå tydeligt på skolens hjemmeside.
- Vi taler åbent om, og henviser til, antimobbestrategien i kontakten med hjemmet, når vi håndterer elevernes trivsel.

#### **Hvad gør vi, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?**

- Vi arbejder dialogisk og dynamisk med overholdelse af antimobbestrategien.

Revideret på MA-møde 27/11-2024